

LA DNL (Discipline non linguistique) PHYSIQUE-CHIMIE ET HISTOIRE-GEOGRAPHIE EN ESPAGNOL



LYCÉE BERTRAND D'ARGENTRE

QU'EST-CE QUE LA DNL Espagnol ?

La **DNL Espagnol** du lycée Bertrand d'Argentré est un enseignement spécifique dans lequel on suit en espagnol des cours de Physique-Chimie et d'Histoire-Géographie.

L'enseignement en DNL représente pour l'élève **une heure par semaine**.

En seconde cette heure est partagée entre la Physique-Chimie (0,5 h) et l'Histoire-Géographie (0,5 h) mais à partir de la classe de première, les élèves ont le choix entre la Physique-Chimie et l'Histoire-Géographie, suivie pendant les deux années.

Un échange linguistique peut être proposé avec l'Espagne (souvent en classe de première)

L'enseignement, très différent de celui proposé en physique-chimie ou en histoire-géographie, met **l'accent sur l'oral (exposés, compréhension de vidéos, cartes mentales etc...)**, l'épreuve du bac étant un examen oral de 10 minutes. Ceci n'empêche pas la pratique d'exercices écrits bien entendu.

QUI EST CONCERNÉ PAR LA DNL ?

Sont concernés **tous les élèves hispanisants** qui portent de l'intérêt aux langues et qui souhaitent approfondir leurs connaissances et leur vocabulaire en Espagnol. Il n'est donc absolument pas nécessaire d'avoir suivi le cursus de la section européenne ou de la DNL au collège, ni en seconde. Par contre lorsque l'on s'inscrit en 1ère on doit poursuivre son engagement en terminale.

Les élèves ne sont pas sélectionnés suivant leur niveau mais leur motivation. Il faut en effet oser se lancer dans l'expression orale.

A QUOI LA DNL ME SERT-ELLE ?

Avoir une heure d'enseignement de langue en plus, permet aux élèves d'améliorer leur niveau de langue :

- ils acquièrent beaucoup de vocabulaire grâce à la confrontation avec des textes authentiques et à l'écoute de documents audio et audio-visuels ;
- l'enseignement leur permet de s'exprimer davantage à l'oral ;
- les élèves approfondissent leurs connaissances culturelles, historiques et scientifiques sur l'Espagne.

Une mention au baccalauréat, un plus pour Parcoursup :

Un élève ayant plus de 12/20 en Espagnol à l'épreuve obligatoire du baccalauréat et plus de 10/20 à l'oral de DNL obtient son baccalauréat avec **la mention DNL**.

QU'EST-CE QUE L'ON ETUDIE ?

En DNL Espagnol-Sciences Physiques :

- L'idée générale du programme de 1^{er} est d'étudier le thème des énergies et du développement durable à savoir les types de production d'électricité (éolien, photovoltaïque, hydroélectrique, thermique, biomasse, nucléaire, géothermique etc ...) et leur impact positif ou négatif sur l'environnement (effet de serre etc...).
- En revanche, en terminale, les thèmes portent sur « les ondes et la santé » (diagnostics, thérapies et effets sur la santé) mais aussi sur « les transports actuels et du futur ».
- L'étude de ces 3 thèmes permet de préparer l'épreuve orale de DNL du baccalauréat.

➔ **Il est préférable, mais non indispensable, pour les élèves, de suivre l'enseignement de spécialité Physique-Chimie en première.**

En DNL Espagnol-Histoire-Géographie :

- En Histoire, les thèmes de première portent sur la société espagnole du XX^e siècle à nos jours qui comprend la naissance de la 2^e République, la Guerre civile et les enjeux de mémoire et en géographie sur la mondialisation des échanges économiques à partir d'exemples de grandes firmes espagnoles.
- En terminale, en histoire, l'accent est porté sur la géopolitique de l'Amérique Latine depuis la Guerre Froide jusqu'à nos jours et en géographie, sur la notion de frontière illustrée par les tensions entre le Mexique et les Etats-Unis.
- Le programme de l'épreuve orale de DNL du baccalauréat permet à l'élève de choisir 3 thèmes sur les différents thèmes étudiés depuis la première.

➔ **L'enseignement de la DNL histoire-géographie est ouvert à tous en première à condition d'être intéressé par les civilisations et les enjeux géographiques des aires culturelles hispaniques (Espagne et Amérique Latine).**