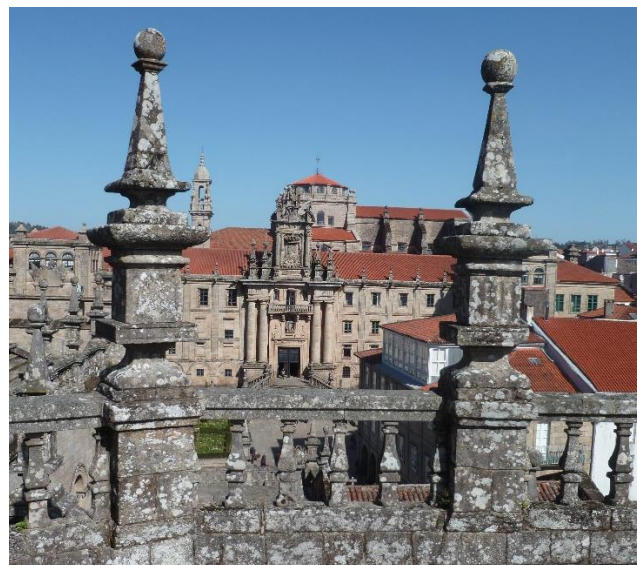


Présentation de la DNL (Discipline Non Linguistique) Espagnol Histoire-Géographie- Sciences Physiques



Horaire hebdomadaire :

- **1 heure par semaine** en classe de seconde divisée en **0,5 h** d'Histoire Géographie et **0,5 h** de Physique-chimie.
- **1 heure par semaine** en classe de première et 1 heure en terminale avec **choix** de l'**Histoire-Géographie** ou de la **Physique-chimie**.

Pourquoi choisir cette option ?

- J'ai de l'intérêt pour la langue et la culture espagnoles.
- Je suis curieux-se des phénomènes scientifiques et/ou de l'histoire et la géopolitique.
- Je souhaite progresser en Espagnol en découvrant du vocabulaire spécifique et en pratiquant oralement la langue.
- Pour obtenir la mention « DNL » sur le baccalauréat.

Les objectifs :

- Progresser en Espagnol en découvrant du vocabulaire spécifique.
- Pratiquer davantage à l'écrit et à l'oral.
- S'approprier les connaissances historiques et géographiques de l'Espagne et de l'Amérique du sud.
- S'approprier les connaissances scientifiques du développement durable et de la santé.
- Se préparer à l'épreuve orale du baccalauréat de 10 minutes avec présentation d'un texte choisi sur un des thèmes étudiés.

Les thèmes abordés en Physique chimie : Aucun calcul n'est fait

- Le développement durable (transports, cycle de l'eau, influence sur l'environnement)
- Les différents modes de production d'énergie et leur impact sur l'environnement.
- Les ondes et la santé.

Les thèmes abordés en Histoire-Géographie :

- La civilisation espagnole aux XX^{ème} et XXI^{ème} siècles.
- Les Empires Inca et aztèque au temps de la colonisation.
- La géopolitique de l'Amérique Latine.
- Démocraties et dictatures dans les pays hispaniques (Espagne, Portugal, Chili, Cuba).