



Le Lycée Bertrand D'Argentré Vitré

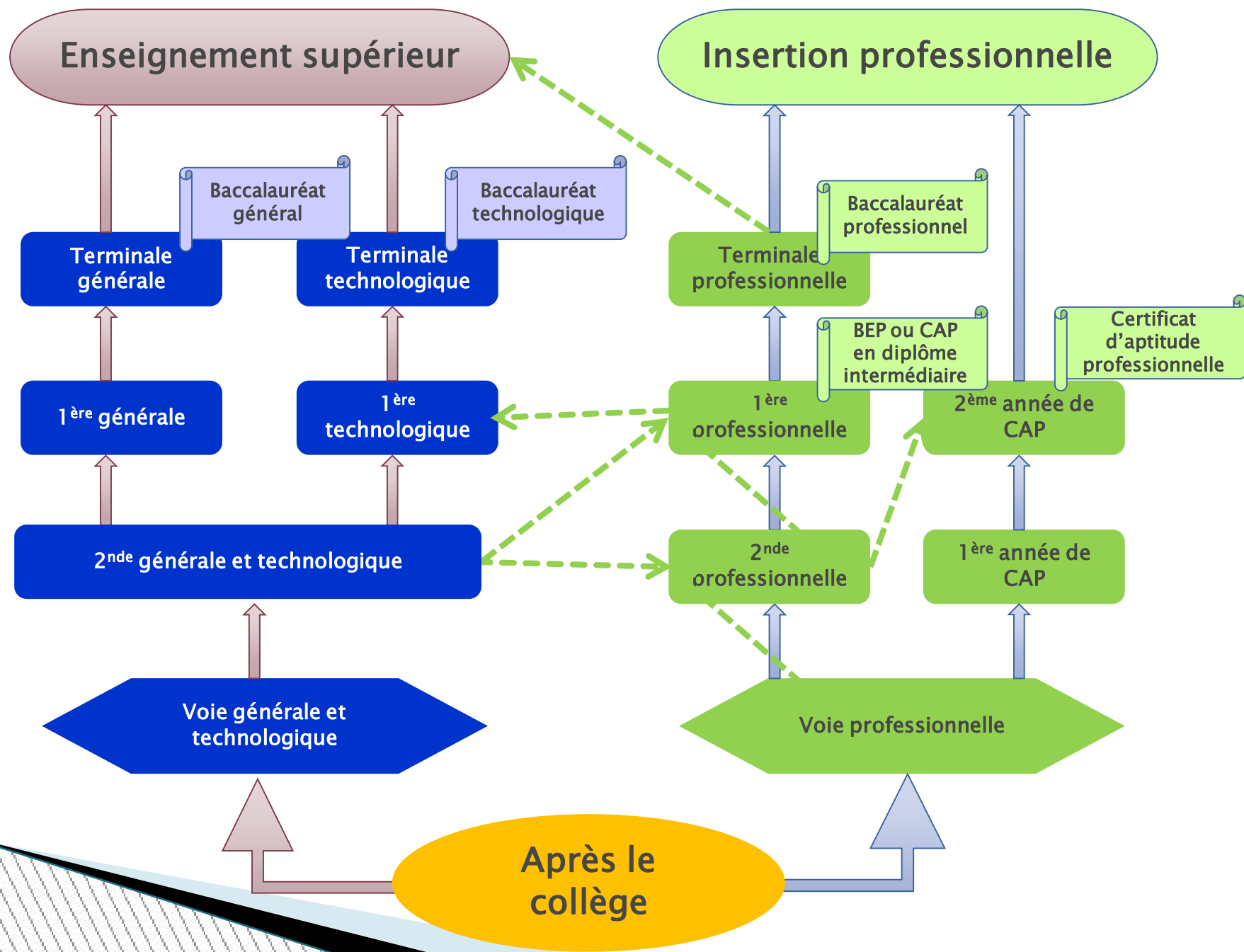
<http://www.lyceebertrandargentrevitre.ac-rennes.fr/>

Secteur de recrutement du bassin de Vitré pour l'entrée en seconde : principalement 10 collèges, 5 du réseau public et 5 du réseau privé.

15, rue du Collège
B.P. 90620
35506 VITRE

- ▶ ☎ : **02 99 75 05 50**
- ▶ @ : **ce.0350053t@ac-rennes.fr**





LES PRÉVISIONS POUR LA RENTREE 2019

► 1420 élèves (60% filles 40% garçons) dont 120 étudiants, répartis en :

- 13 classes 2^{nde} ;
 - 13 classes 1^{ère} dont 3 classes STMG ;
 - 13 classes Terminale dont 3 classes STMG ;
 - 4 classes de BTS (2 SAM et 2 COM).
- 135 personnels de l'Education Nationale (dont 100 professeur-e-s) et 25 personnels de la Région.
- 2 classes à projet spécifique en 2^{nde} :
- Engagement sportif et associatif ;
 - Cinéma et culture anglo-saxonne.

(Cf courrier d'information et dossiers d'inscription qui seront adressés aux familles via les collègues, en juin 2019, ainsi que pour les options).



LES FORMATIONS du LBA

Rentrée Scolaire 2019



Baccalauréats :

De la voie Générale (10 spécialités proposées) et de la voie Technologique (STMG)

Options :

- Disciplines Non Linguistiques (DNL)
Histoire-Géographie (Allemand, Espagnol)
Mathématiques (Anglais) - SES (Anglais)
Management (Anglais) - Physique-Chimie (Espagnol)
- Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin)
- Histoire Des Arts (HIDA)
- Projet sportif et associatif (Basket, Badminton
Football, Volley, ...)



Post-Bac :

BTS Support à l'Action Managériale
BTS Communication



UN CADRE DE VIE HISTORIQUE

(cf site patrimoine.bzh)



Le lycée a été construit autour d'un bâtiment classé du 17ème siècle : le couvent des Ursulines de Vitré.



UN CADRE DE VIE RÉNOVÉ

- L'ancienne chapelle utilisée en salle de conférences, d'expositions, de concerts, comme le Manoir Boisjean ;
- Un CDI de 600 m² et répondant aux exigences d'aujourd'hui ;
- Plusieurs salles d'étude pour les élèves ;
- Un espace Vie Scolaire et une Maison Des Lycéens ;
- Une équipe médico-sociale complète : un médecin scolaire, deux infirmiers et une assistante sociale (sur demande).



UN CADRE DE VIE ACCUEILLANT, DES CHARGES RAISONNABLES.



- Une restauration de qualité (1200 demi-pensionnaires) ;
- Coût annuel 4 jours/semaine 421,17€ soit **3,03€ pour un repas** midi ;
- Un internat filles (60 places) et un internat garçons (30 places) ;
- Coût annuel 1591,60€ soit **9,20€ pour une journée** ;
- **Gratuité** des manuels scolaires, grâce, notamment, à l'association des parents d'élèves qui assure cette importante organisation ;
- Pour le transport scolaire : s'inscrire en ligne sur le site de Vitré Communauté ou de la Région selon la commune d'habitation (et avant le 10 juillet).





Le Projet d'Établissement

Il s'articule autour de 3 axes :

- Assurer la réussite de **tous les élèves** pour leur permettre de construire un parcours de formation qui réponde à leurs aptitudes et aspirations ;
- Faire de l'engagement de chacun-e un principe d'action au service des apprentissages et de la formation de **citoyens-nes responsables** ;
- **Ouvrir l'établissement** en l'inscrivant dans un contexte plus large : environnement social, économique, culturel et international, sportif. Avec le souci constant d'être respectueux des familles dans la prise en charge financière..



LES RESULTATS AUX EXAMENS



TAUX DE RÉUSSITE / SESSION 2018

	GENERALE (ES – L – S)	TECHNOLOGIQUE (STMG)
LBA	96,3%	91,1%
ACADÉMIE	93,5%	91%



NOS POINTS CLES DU PARCOURS

- Continuer à **accompagner** chaque élève dans l'apprentissage de **son autonomie** (cf école et collège) ;
- **Orienter** chaque lycéen-ne dans le cadre de la réforme du **baccalauréat 2021** (nouveau : test de positionnement à l'entrée de la seconde) ;
- S'adapter au monde actuel (équipements, usage raisonné et réfléchi du **Numérique** : cf nouvel enseignement **SNT**) ;
- Réaffirmer **l'exigence scolaire** tout au long du parcours scolaire et dès le début du cursus-lycée ;
- Veiller à la qualité du **cadre de vie** quotidienne de l'élève (climat scolaire).



ORIENTER CHAQUE LYCÉEN-NE

- Définir une **orientation réfléchie** (et non subie) ;
- Accompagner (évaluer, conseiller, dialoguer) les élèves et leurs parents dans leurs choix **d'enseignements de spécialité 1^{ère}**.

La seconde est une vraie classe d'exploration :

- Elle est un moment privilégié du cursus scolaire pour :
 - Découvrir toutes les voies (Générale, Technologique, Professionnelle) → Apprendre à gérer une nouvelle organisation personnelle (cf régime Vie Scolaire) ;
- Elle consacre aussi un temps spécifique à l'orientation dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé suite, notamment, au **test de positionnement** à l'entrée de la 2^{nde}.



S'ADAPTER AU MONDE ACTUEL, c'est

- Favoriser l'apprentissage des **Langues Vivantes** (cf DNL, certifications,)
- Développer la pratique de **l'oral** (présentation d'expositions, de projets et d'actions, café littéraire, Goncourt des lycéens, théâtre, chorale, ...)
- Favoriser l'accès à **la culture** et continuer à dynamiser la vie culturelle au lycée et hors lycée (cf Histoire des Arts, sorties et voyages scolaires, partenariats centre culturel Vitré, TNB, le cinéma l'Aurore, ...)
- Développer l'outil **numérique** (ex. : classe collaborative, classe inversée, utilisation de tablettes ...)
- **Responsabiliser** les lycéens en améliorant leur représentativité au sein des différentes instances et associations de l'établissement (Délégués-élèves, CA, CVL, MDL, UNSS,...)



AFFIRMER L'EXIGENCE SCOLAIRE, c'est :

- Insister sur l'importance d'un **travail personnel régulier (devoir)**
- Apprendre à apprendre au lycée (**méthodologie** individuelle et collective, mémorisation, prise de notes,...) ;
- Comprendre **les enjeux** et les **échéances** du lycée ;
- Installer le **dialogue** dans et avec les familles ;
- Réfléchir son **orientation** pour les 2 années qui suivent la classe de seconde (Première et Terminale/**Parcoursup**) mais aussi **préparer le post-bac** en liaison avec l'Enseignement Supérieur : autonomie de l'élève et de l'étudiant (cf interventions, immersions).

*Conférence à l'université de Rennes 1
pour des élèves de 1^{ère} et Terminale
lors d'une journée d'immersion.*



LA QUALITÉ DE VIE DU JEUNE au LBA Vitré, c'est

- Réaffirmer **le droit** à une pause méridienne raisonnable ;
- Evoluer dans un emploi du temps rationnel et respectueux des rythmes d'apprentissage ;
- Proposer des espaces de bien-être pour se détendre, parler, s'informer sur la vie du lycée (cf écrans, hall d'accueil aménagé) afin de mieux apprendre ;
- Prévenir les conduites addictives (cf, notamment, CESC, EMI, ...).



UNE VIE ASSOCIATIVE DENSE ET DYNAMIQUE

- Une Association Sportive
- Une Maison des Lycéens
- Un atelier INSERM
- Un atelier photographique
- Un atelier théâtre
- Une chorale
- Un journal : QDNB ?
- Un ciné-club
- Un club Unesco
- Deux associations étudiantes (SAM'PLAY, YES WE COM)



L'OUVERTURE INTERNATIONALE

- Appariements et échanges linguistiques ;
- Séjours linguistiques ;
- Accueil d'élèves et de correspondants étrangers.



POLOGNE



VIENNE



LONDRES

Un emploi du temps de seconde

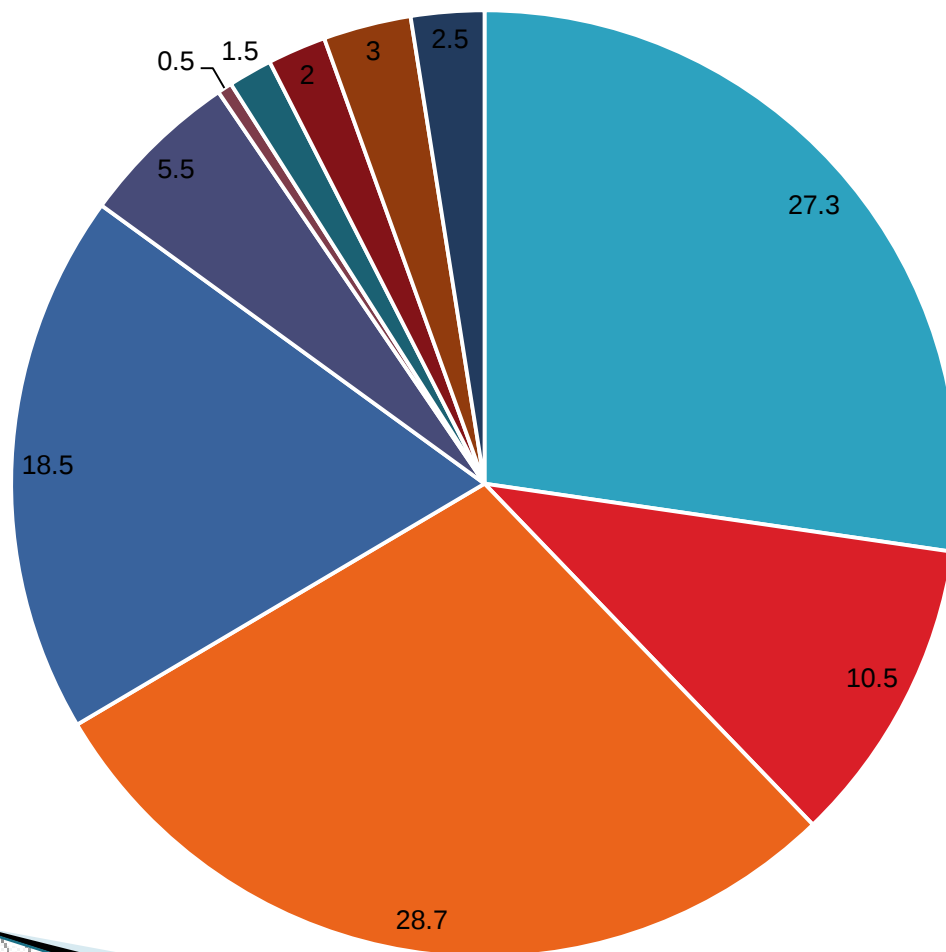
LYCEE BERTRAND D'ARGENTRE

04/01/2018 15:34 - Page 1

2N10

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h20	ACCOMPAGNEMENT. PERSO. THIROT [2N10MATHSP1] D1	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE BOUTEAU D1		MATHEMATIQUES THIROT D1	
9h20	FRANCAIS LE SANN [2N10P.1] D1	MATHEMATIQUES THIROT [2N10P.2] C107	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE BOUTEAU D1	ENS. MORAL & CIVIQUE BOUTEAU [2N10P.1] D1	MATHEMATIQUES THIROT D1
10h20	MATHEMATIQUES THIROT [2N10P.1] D1	FRANCAIS LE SANN [2N10P.2] C107		ANGLAIS LV1, GALLAIS [2AGL1 2D910 GA] D3 PT, MANACH [2AGL1 2D10 MA], D1	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE BOUTEAU [2N10P.1] D1
11h25			FRANCAIS LE SANN D1		HISTOIRE-GÉOGRAPHIE BOUTEAU [2N10P.2] D1
12h20				FRANCAIS LE SANN D1	ACCOMPAGNEMENT. PERSO. BURIN, [2N10P.1_2] D3 PT, LE SANN [2N10ACCPEP2], D1
12h25					
12h50		ANGLAIS LV1, GALLAIS [2AGL1 2D910 GA] P1, MANACH [2AGL1 2D10 MA], D1			
13h49	ALLEMAND LV2, CABARET [2N10ALL2P1], D1 ESPAGNOL LV2, CALVO GONZALEZ [2ESP2 9 10 CAL], A301 ilots, D4 PT	ED. PHYSIQUE & SPORT. WACAPOU		PHYSIQUE-CHIMIE BURIN [2N10P.1] LABO PH-CH	SCIENCES VIE & TERRE CAROFF [2N10P.2] LABO SVT
14h55				SCIENCES VIE & TERRE CAROFF [2N10P.1] LABO SVT	PHYSIQUE-CHIMIE BURIN [2N10P.2] LABO PH-CH
16h00	ANGLAIS LV1, GALLAIS [2AGL1 2D910 GA] D2, MANACH [2AGL1 2D10 MA], D1	PATRIMOINES BOUTEAU MAUNAYE [2PATRIGR.1] C104		SC. ECONO. & SOCIALES TIREAU [2SES 10 TI], D1 SC. ECONO. & SOCIALES DEORME, [2SES 7 DE_1] B107 PT	
16h50	ALLEMAND LV2, CABARET [2N10ALL2P1], D1 ESPAGNOL LV2 CALVO GONZALEZ [2ESP2 9 10 CAL] A214 Side				
17h50					

Taux d'orientation post-2^{nde}, sur 5 ans



- Première Economique et Sociale : 27,3 %
- Première Littéraire : 10,5 %
- Première Scientifique : 28,5 %
- Première Sciences et Technologies du Management et de la Gestion : 18,5 %
- Redoublement : 5,5 %
- Première Sciences et Technologies de Laboratoire : 0,5%
- Première Sciences et Technologies de la Santé et du Social : 1,5 %
- Première Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable : 2 %
- Voie Professionnelle scolaire : 3 %
- Autres (Apprentissage, MLDS) : 2,5 %

Grille horaire 2nde Rentrée Scolaire 2019

Enseignements communs	Horaire Élève
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
Enseignement Moral et Civique	0,5h
Langue Vivante A et Langue Vivante B	5,5h
Sciences Economiques et Sociales	1,5h
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la Vie et de le Terre	1,5h
Education Physique et Sportive	2h
Sciences Numériques et Technologie	1,5h
Accompagnement Personnalisé	1,5h
Total horaire	28h
Enseignements optionnels	Horaire Élève
Générale : Latin ou Histoire des Arts	3h
Technologique : Management et Gestion	1,5h
Discipline Non Linguistique (Anglais, Allemand, Espagnol)	1h

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

➤ Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

➤ Libre choix

➤ Durée 3 h

Dès la première :

En terminale uniquement :



Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Seuls TDM et STAV

Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

	3 spécialités Première	2 spécialités Terminale
STMG Sciences et technologies du management et de la gestion	- sciences de gestion et numérique - management - droit et économie	- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion - droit et économie
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social	- physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales	- chimie, biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	- enseignement scientifique alimentation-environnement - sciences et technologies culinaires et des services - économie, gestion hôtelière	- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement - économie, gestion hôtelière
STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	- innovation technologique - ingénierie et développement durable - physique chimie et mathématiques	- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique - physique chimie et mathématiques
TMD Techniques de la musique et de la danse	- option instrument - option danse	- option instrument - option danse (Renouveau en cours)
STL Sciences et technologies de laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués	- physique chimie - outils et langages numériques - design et métiers d'art	- analyse et méthodes en design - conception et création en design et métiers d'art
STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant	(Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques)	

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

INFOS PRATIQUES POUR LE SUIVI SCOLAIRE, COLLÈGE-LYCÉE



- Inscriptions en ligne sur TOUTATICE, avec **résultats de l'affectation post-3^{ème} Vendredi 21 juin** (*date à confirmer*) ;
- Remise des dossiers d'inscription au lycée : **samedi 29 juin**, de 8h30 à 12h (les dossiers seront déposés dans les collèges d'origine au plus tard le 25 juin) ;
- Suivi de la scolarité sur le logiciel Pronote ;
- Informations régulières, à caractère collectif, sur le **site du LBA** ou par mél/SMS individuel ;
- Rôle important du Professeur Principal ;
- Un CPE-référent par niveau : Mme Coudé pour les élèves de seconde ;
- Des PsyEN (ex COP) pour échanger sur l'orientation de votre enfant : Mme Audel, Mme Houyère.



<http://www.lyceebertrandargentrevitre.ac-rennes.fr/>



Portes ouvertes :

Lycée Bertrand d'Argentré – Vitré

Samedi 9 mars 2019 de 8h30 à 12h30