

# DNL ESPAGNOL

## SCIENCES PHYSIQUES

## HISTOIRE-GÉOGRAPHIE



# QU'EST-CE QUE LA DNL ?

- La **DNL Espagnol** du lycée Bertrand d'Argentré est une section dans laquelle on étudie en espagnol des thèmes d'histoire-Géographie ainsi que des thèmes sociétaux tels que le développement durable, la protection de l'environnement, le transport du futur, la production d'énergie ou les ondes et la santé.
- L'enseignement en DNL représente pour l'élève **une heure par semaine**.
- En seconde cette heure est partagée entre la Physique-Chimie (0,5 h) et l'Histoire-Géographie (0,5 h) mais à partir de la première, il faut choisir la matière (Histoire-Géographie ou Sciences Physiques) suivie pendant les deux années.
- L'étude de tous ces thèmes permet de préparer l'épreuve orale de DNL du baccalauréat. Cette épreuve compte pour la note d'Espagnol du baccalauréat.

## QU'EST-CE QUE LA DNL SCIENCES PHYSIQUES ?

- La **DNL Espagnol-Sciences Physiques** du lycée Bertrand d'Argentré est une section dans laquelle on étudie en espagnol des thèmes sociétaux tels que le développement durable, la protection de l'environnement, le transport du futur, la production d'énergie ou les ondes et la santé. **Il est préférable, mais non indispensable, pour les élèves, de suivre l'enseignement de spécialité Physique-Chimie à partir de la classe de première.**
- L'enseignement, très différent de celui proposé en physique-chimie, met **l'accent sur l'oral (exposés, compréhension de vidéos, cartes mentales etc...)**, l'épreuve du bac étant un examen oral de 10 minutes. Ceci n'empêche pas la pratique d'exercices écrits bien entendu.

# PROGRAMME DE PREMIÈRE

## PRODUCTION ENERGIE + ENERGIES RENOUVELABLES + EFFET DE SERRE

- Comment produire de l'électricité?
- Les différentes sources de production d'énergie électrique.
- Les différents types de centrales électriques (principe général, avantages et inconvénients).
- La constitution de l'atome.
- La radioactivité et les réactions nucléaires provoquées.
- Energies renouvelables et non renouvelables.
- Biomasse
- Effet de serre.

# PROGRAMME DE TERMINALE :

## LES ONDES ET LA SANTÉ + ENERGIE + TRANSPORT DU FUTUR

- Les ondes mécaniques et électromagnétiques.
- Propriétés des ondes.
- Les diagnostics médicaux et les ondes associées : (échographie, radiographie, fibroscopie, IRM, scanner, tomographie, thermographie)
- Effets des ondes sur la santé : (bénéfiques ou dangereux)
- Transports du présent et du futur
- Changement climatique, développement durable : (avantages et inconvénients des différentes sources et conversions des énergies)



# QU'EST-CE QUE LA DNL EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE ?

- La **DNL Espagnol-Histoire-Géographie** du lycée Bertrand d'Argentré est une section dans laquelle on étudie en espagnol des thèmes liés aux cultures et aux civilisations hispaniques (Espagne et Amérique Latine).
- Cet enseignement est ouvert à tous en fonction des centres d'intérêts et des enjeux d'orientation post-bac.
- L'enseignement, très différent de celui proposé en histoire-géographie, met **l'accent sur l'oral (exposés, recherches, compréhension de vidéos, cartes mentales)**, l'épreuve du bac étant un examen oral de 10 minutes. Ceci n'empêche pas la pratique d'exercices écrits bien entendu.

# PROGRAMME DE SECONDE ET PREMIÈRE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

## Thèmes généraux :

- Les Empires Inca et aztèque au temps de la colonisation.
- La géopolitique de l'Amérique Latine.
- La société espagnole contemporaine.
- La mondialisation des échanges économiques.

## Objectifs :

- Progresser en espagnol par la maîtrise du vocabulaire spécifique : économique et culturel.
- Pratiquer l'oral par l'acquisition d'expressions simples.

# PROGRAMME DE TERMINALE :

## 2 THEMES EN HISTOIRE - 2 THEMES EN GÉOGRAPHIE

### Histoire :

- La géopolitique de l'Amérique Latine : relations avec les Etats-Unis pendant la Guerre Froide.
- L'Espagne de la démocratie à la dictature.

### Géographie :

- Mers et océans au cœur de la mondialisation (étude de cas).
- Le Mexique et les Etats-Unis au XXIème siècle : coopération et tensions.

### Objectifs :

- Poursuivre la pratique de l'oral, enrichir son vocabulaire.
- Se préparer à l'épreuve orale du baccalauréat de 10 minutes avec présentation d'un document choisi sur un des thèmes étudiés.



# ESPAGNOL TRONC COMMUN

Aquí se habla  
Español.

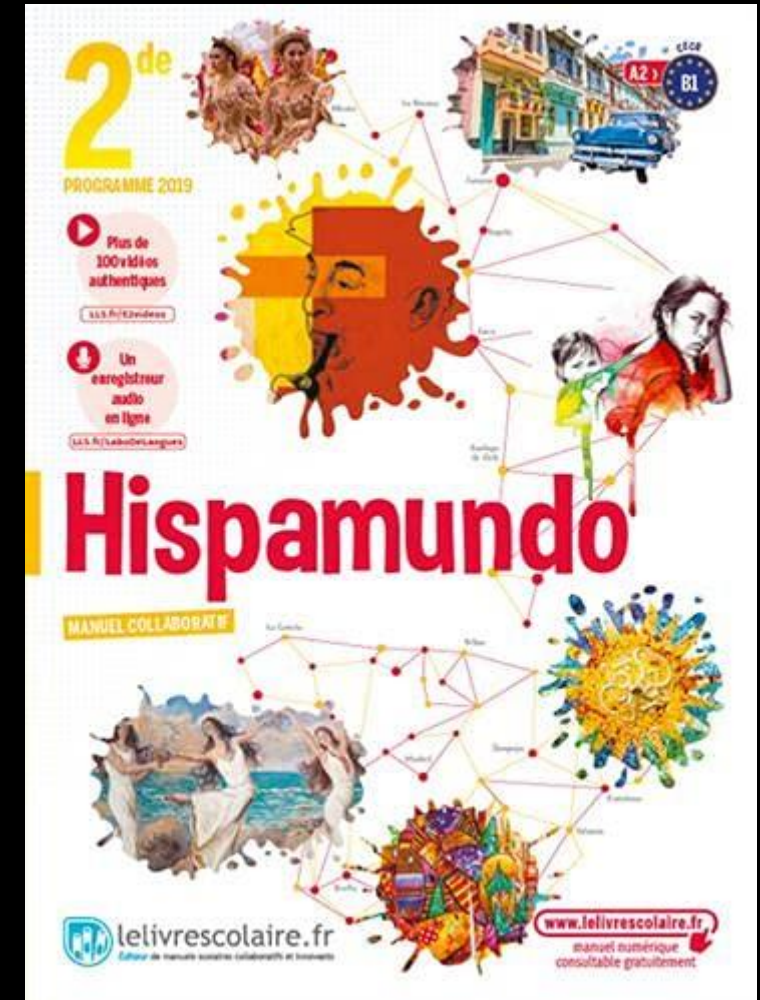


# VOLUME HORAIRE

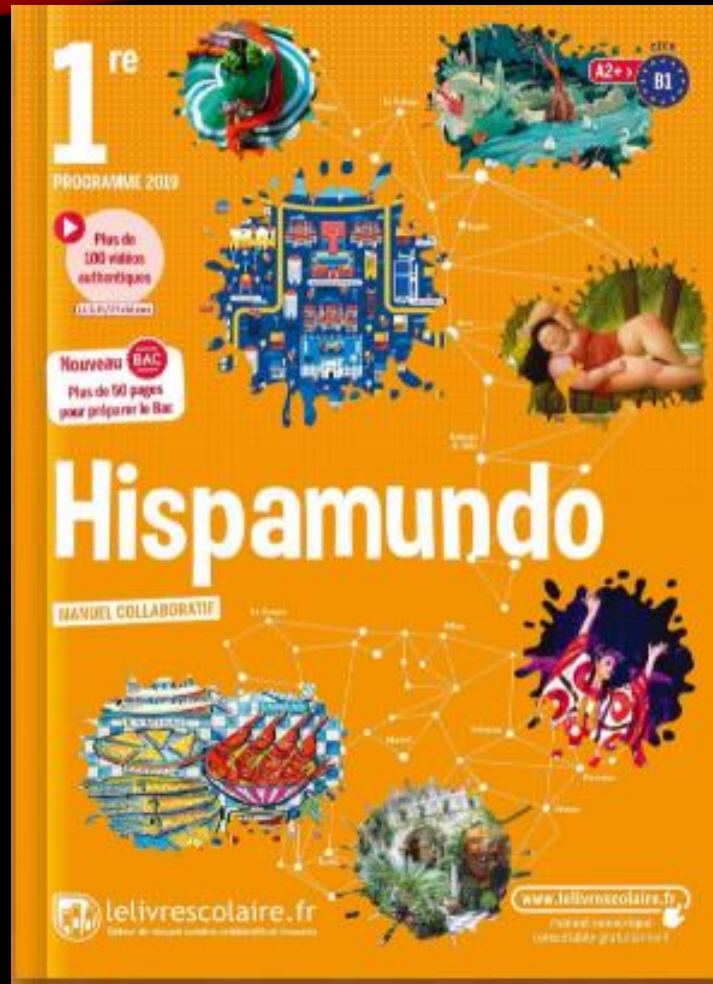
- 2h30 en 2de
- 2h en 1<sup>ère</sup> générale et technologique
- 2h en Tle générale et technologique

# PROGRAMMES DE 2DE

- 8 axes d'étude :
  - Vivre entre générations
  - Les univers professionnels, le monde du travail
  - Le village, le quartier, la ville
  - Représentation de soi et rapport à autrui
  - Sports et société
  - La création et le rapport aux arts
  - Sauver la planète, penser les futurs possibles
  - Le passé dans le présent







# PROGRAMMES 1<sup>ÈRE</sup> ET TERM

- 8 axes d'étude répartis sur les 2 années :
  - Identités et échanges
  - Espace privé et espace public
  - Art et pouvoir
  - Citoyenneté et mondes virtuels
  - Fictions et réalités
  - Innovations scientifiques et responsabilité
  - Diversité et inclusion
  - Territoire et mémoire

# LE BACCALAURÉAT

- L'espagnol est évalué en contrôle continu :
  - Soit les moyennes de 1<sup>ère</sup> et de Term, coefficient 5.
  - Elles comptent pour 40% de la note finale avec les autres matières du tronc commun.
- Les élèves devront aussi passer une **attestation de langue** pour voir où ils en sont au niveau du Cadre Européen de Référence pour les Langues.

Le niveau visé est le B1 en fin de Term.



# MAIS L'ESPAGNOL C'EST AVANT TOUT :

- Une ouverture sur le monde en abordant des problématiques qui touchent tout autant l'Espagne que l'Amérique hispanique.
- Des cours dynamiques avec une approche variée de documents et de supports (article de presse, extrait de roman, poème, vidéo, extraits filmiques, chanson, publicité, tableau...)
- Une approche actionnelle avec un projet en fin de séquence qui permet de mettre du sens aux apprentissages.

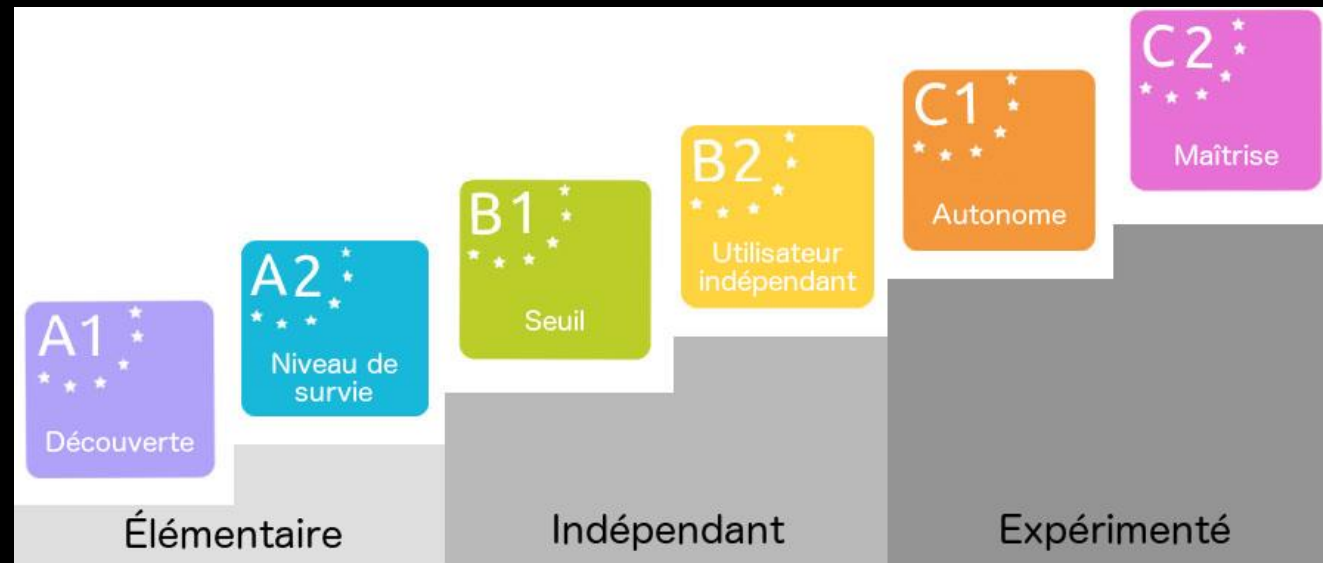


# SPÉCIALITÉ LLCER ESPAGNOL

Langues littératures et cultures étrangères et régionales

# POURQUOI?

- Pour acquérir une culture approfondie, une vision riche et nuancée, du monde hispanophone.
- Pour atteindre un niveau expérimenté de compétences communicatives **ORALES ET ÉCRITES dans une deuxième langue.**
  - Atteindre un niveau B2 en fin de Première - Atteindre un niveau C1 en fin de Terminale
  - (Rappel : la poursuite de l'espagnol via le tronc commun permet d'atteindre le niveau B1)
  - (Rappel: l'enseignement de l'anglais via le tronc commun permet d'atteindre le niveau B2)



# POURQUOI L'ESPAGNOL (1)?

## El idioma español en el mundo

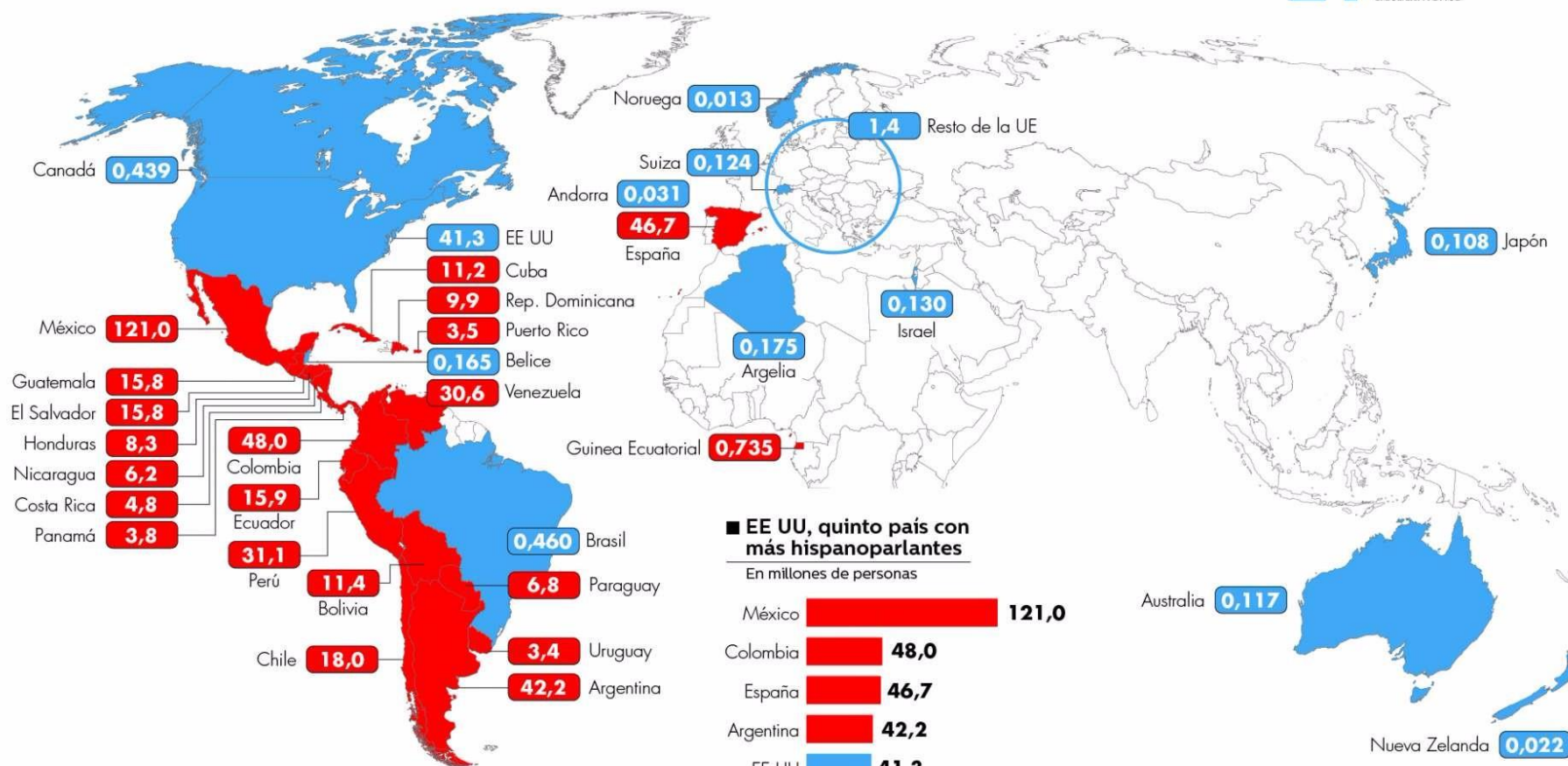
### ■ Población hispanoparlante

En millones de personas ■ Español como lengua oficial ■ Lengua oficial distinta al español (principales países)

**470** millones de personas que hablan español de forma nativa

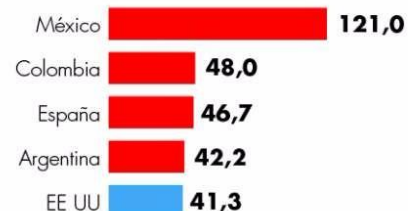
**68** millones de personas que hablan español sin ser su lengua nativa

**21** millones de personas que estudian español actualmente



### ■ EE UU, quinto país con más hispanoparlantes

En millones de personas





# POURQUOI L'ESPAGNOL (2) ?

- Selon l'**Instituto Cervantes**, voici, entre autres, les raisons pour lesquelles la langue espagnole est **importante** dans le monde entier :
  - L'espagnol est la **troisième langue la plus parlée au monde**, après le chinois mandarin et l'anglais.
  - Près de **470 millions** de personnes l'ont comme langue maternelle.
  - Pour des raisons démographiques, le pourcentage de la population mondiale qui parle l'espagnol comme langue maternelle est **en augmentation**.
  - En 2014, 6,7% de la population mondiale était hispanophone, mais les prévisions indiquent que d'ici 2030, les hispanophones représenteront **7,5%** de la population mondiale.
  - L'espagnol est la **langue officielle de 21 pays** à travers le monde.
  - L'espagnol est la **troisième langue la plus utilisée** sur Internet et la deuxième sur les deux principaux réseaux sociaux du monde : Facebook et Twitter.
  - La population hispanique des États-Unis dépasse actuellement **50 millions** d'habitants.



# A PARTIR DE QUELS SUPPORTS ?

- DES TEXTES LITTÉRAIRES (extraits de romans, poésie, théâtre). OUI, mais aussi...

MUSIQUE

FILMS

ŒUVRES  
D'ART

ARTICLES DE  
PRESSE

PUBLICITÉS

# POUR QUELLES POURSUITES D'ÉTUDES?

COMERCIO

LETTRES, LANGUES  
ET  
COMMUNICATION

ÉTUDES  
INTERNATIONALES

JOURNALISME

TRADUCTION

TURISMO

SCIENCES  
HUMAINES ET  
SOCIALES

DROIT ET SCIENCES  
POLITIQUES

MÉTIERS DE  
L'ENSEIGNEMENT

# CONCLUSION

Si l'on souhaite suivre cet enseignement, il est donc important ...

- d'être curieux, ouvert d'esprit et intéressé par la culture,
- d'avoir un goût marqué pour la lecture ou les arts en général,
- d'être actif et investi en classe,
- de vouloir acquérir un niveau expérimenté de la langue espagnole

# DES QUESTIONS ?

- N'hésitez pas à en discuter avec **votre professeure d'espagnol**
- Mais aussi : vous pouvez poser vos questions via Pronote à
  - **MME LASALLE – VALLEJO** (LLCER Terminale année 2021/2022)
  - **MME GILBERT** (LLCER Première année 2021/2022)



¡HASTA PRONTO!