



L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC) EN SECONDE

Portes Ouvertes L.B.A. - 27 mars 2021

Quel volume horaire ?

Une heure toutes les deux semaines avec un enseignant d'histoire - géographie et d'EMC.

Quel programme ?

En Seconde, les élèves travaillent sur le thème "**La liberté, les libertés**", autour de deux grands axes de réflexion :

- *Axe 1* : Quels sont les principes et les conceptions de la liberté ?
- *Axe 2* : Comment évoluent la conception et l'exercice des libertés ?

Sous quelles formes ?

Le travail s'articule autour d'un "**projet de l'année**" défini par le professeur et débouchant sur la constitution d'un dossier écrit.

Les élèves sont amenés à réaliser une démarche d'enquête, à travers la recherche et le commentaire de documents de natures variées.



UN EXEMPLE DE PROJET

LES LIBERTÉS AU TEMPS DE LA COVID-19

Cette année, les élèves de certaines classes travaillent sur un thème d'actualité et réfléchissent à la situation des libertés individuelles et collectives face à la gestion de l'épidémie de Covid-19 dans plusieurs pays européens.

L'objectif est de comprendre, à partir d'une démarche de questionnement critique, comment ces libertés sont impactées par des impératifs sanitaires à l'origine de véritables débats de société.

Trimestre 1

- Réflexions collectives autour de la définition du concept de "liberté(s)".
- Début des recherches documentaires en groupe autour de plusieurs sujets (le vaccin, le confinement, le port du masque, etc).

Trimestre 2

- Suite des recherches, avec le commentaire de documents d'actualité.
- Création d'un dossier écrit, avec de nombreuses exigences documentaires (bibliographie, table des matières, etc).

Trimestre 3

- Passage de l'expression écrite à l'expression orale, avec présentation des travaux de groupes au reste de la classe.
- Organisation de débats autour des sujets étudiés pendant l'année.

L'ALLEMAGNE FACE AU COVID



1. **Confinement ou pas ?**
 - 1.1. La liberté d'accès à l'éducation a-t-elle été respectée ?
 - 1.2. La liberté d'exercer a-t-elle été respectée ?
2. **Le port du masque.**
 - 2.1. Si obligatoire, comment cette obligation a-t-elle évolué ?
 - 2.2. Y a-t-il des amendes pour le non respect des obligations ?
 - 2.3. Prix du masque.
3. **La liberté de circulation.**
 - 3.1. Les circulations intérieures
 - 3.1.1. Attestations
 - 3.1.2. Périmètre de circulation
 - 3.2. Les circulations internationales
 - 3.2.1. Fermeture des frontières
4. **D'un point de vue médical, les libertés sont-elles respectées ?**
 - 4.1. Les ressources matérielles dans les hôpitaux.
 - 4.2. Le vaccin est-il obligatoire ?
 - 4.3. Les tests sont-ils obligatoires ?

Plan d'un dossier d'élèves sur les libertés et la Covid-19 en Allemagne



Merci et bonne visite !

L'équipe d'Histoire-Géographie et d'EMC en Seconde