



PROJET PEDAGOGIQUE

ATELIER HANDBALL



OBJECTIF

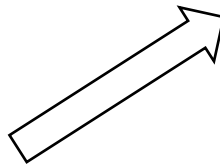
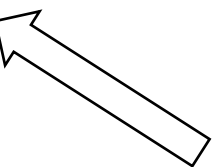
Concilier une pratique sportive
de bon niveau et une exigence scolaire

L'atelier Handball doit permettre à chaque élève :

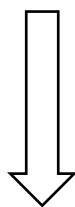
- D'être mis en situation de **réussite** scolaire et sportive
- De **développer** son potentiel, le sens de l'effort et son autonomie
- D'améliorer la **rigueur** et l'**efficacité**

**Développer
une pratique sportive
de bon niveau
du Handball et une
exigence scolaire**

**Développer
une pratique réfléchie
du Handball tournée
vers le développement
durable**



**ATELIER HANDBALL
LYCEE BERTRAND D'ARGENTRE
SCHEMA DE DEVELOPPEMENT
2025 - 2028**



**Développer
La formation des jeunes
officiels en Handball**

CONCILIER UNE PRATIQUE SPORTIVE DE BON NIVEAU DU HANDBALL ET UNE EXIGENCE SCOLAIRE

OBJECTIFS	MISE EN ŒUVRE	EVALUATION
Initier les élèves de l'atelier aux différentes formes de pratique du Handball, les inscrire dans une pratique compétitive à plus ou moins long terme (scolaire UNSS et/ou fédéral)	- S'entourer de cadres diplômés pour assurer l'encadrement des jeunes. - Proposer tout au long de l'année un nombre d'heures d'enseignement et d'entraînement qui permet aux élèves de progresser. - Convention avec le Club La Vitréenne Handball (VHB) et le Handball Club de Chateaubourg (HBCC)	- Evolution des résultats en compétition du club au regard des élèves de l'atelier. - Résultats des élèves de l'atelier aux compétitions organisées par le sport scolaire.
Organiser la pratique compétitive pour les différentes formes de pratique du handball et plus particulièrement le développement du haut niveau dans la discipline du 7 contre 7, activité principale du club local.	- Sans abandonner la pratique des autres activités, favoriser le plus rapidement possible le contact avec le 7 contre 7. - Optimiser la pratique du 7 contre 7 au niveau de l'atelier.	- Nombre de compétiteurs issus de l'atelier sélectionnés dans les collectifs des clubs supports. - Nombre de podiums sur les épreuves de référence (niveau régional, niveau national) - Nombre de participants aux championnats de France UNSS.
Assurer le suivi scolaire des élèves sportifs.	- Mettre en œuvre un suivi et une aide aux élèves sportifs dans leur double projet (parcours scolaire / parcours sportif). - Inscrire une ligne propre à l'atelier dans les bulletins scolaires	- Qualité du suivi scolaire et sportif (temps scolaire / saison sportive)
Accompagner le développement de la pratique féminine du Handball.	Equipes féminines	- Taux de présence en finale académique et championnats de France. - Nombre de jeunes filles issues de l'atelier qui accèdent aux équipes premières de leurs clubs.
Permettre à nos élèves d'intégrer la filière fédérale d'accès haut-niveau.	Permettre à une majorité de nos élèves de participer aux actions régionales de la ligue Régional Bretagne (sur sélection). Mettre en place un réseau d'entraîneurs qui puisse planifier les entraînements pour permettre à l'élite de nos élèves de s'exprimer au plan national.	Nombre d'élèves intégrant une équipe au niveau régional ou national.

DÉVELOPPER UNE PRATIQUE RÉFLÉCHIE DU HANDBALL

OBJECTIFS	MISE EN OEUVRE	EVALUATION
Permettre l'accès à une forme de réflexion sur l'écocitoyenneté par la pratique de l'activité handball au niveau de toutes les formes d'engagement des adhérents ou non	Mise en place d'actions locales (ex : entretien du site de pratique)	- Investissement des jeunes dans la poursuite des objectifs des clubs en matière d'écocitoyenneté - Intérêt suscité chez les compétiteurs des problématiques environnementales
S'inscrire dans la poursuite des objectifs de l'EEDD (éducation à l'environnement vers le développement durable), mise en place par l'Education Nationale. S'inscrire dans l'agenda 21 du sport français est un véritable programme d'action du mouvement sportif français dans le domaine du développement durable	- Initier les élèves à la lecture des problèmes plus ou moins simples liés au développement durable. - Saisir quelques problématiques sur l'équilibre des écosystèmes.	Intérêt suscité chez les élèves et les enseignants par une forme d'approche de ce type de problème.

DEVELOPPER UNE PRATIQUE D'ENCADREMENT ET FORMER DES JEUNES OFFICIELS EN HANDBALL

OBJECTIFS	MISE EN OEUVRE	EVALUATION
Permettre l'accès à tous les élèves aux formations de jeunes officiels.	- Participer aux journées de jeunes officiels. - Mise en place des apprentissages lors des différentes compétitions.	- Nombre de jeunes officiels. - Niveau de compétences atteintes par les élèves.
Donner la possibilité à tous les élèves d'assurer leur entraînement et celui des autres.	Organisation de séances orientées essentiellement sur les techniques d'entraînement et de coaching.	- Nombre et qualité des interventions réalisées par les élèves sur le terrain. - Augmentation du bagage technique de chacun des élèves en matière d'entraînement et de coaching.